



①藤井教育長に教育改革要求書を手交(6月22日) ②現場から入選制度の問題点を指摘(6月29日)

神奈川県教育施策の検証 県教委は、09確定の回答を踏まえ、美感できる業務見直しを、

9 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

神高教は6月から8月にかけて、高校教育改革要求および01教育概要の提出を通じた集交渉を行ってきました。

昨年、県労連確定交渉における教育局の回答を踏まえ、多忙解消と子ども向け時間を確保する観点から、業務の抜本的見直しをすすめることを強く要求しました。

高校神奈川

美感できる業務見直しを、

県教委は、09確定の回答を踏まえ、

発行人 園部 守 安規
編集集人 阪本 隆雄
〒20107
編成市西區藤園町 2の197
TEL 045(231)2479
FAX 045(231)2536
http://www.tuidanna.com

紹介活動に教育効果を感じ、制度・事務が複雑化・長期化していることは認識して、藤井教育長「現場の視点・大事」

の設置に「公文書目録の募集計画は抜本的解決策が必要」と向きあつ時間を確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

6 29 要求交渉

現場教職員3人(事務職専門委員から2人を交え、入選制度・事務の見直しを中心に異側と協議を行いました。募集期間中、事務職員が満足に休まずと様々な実態などが現場から訴えられ、異当局からは「入選す

高校生生活応援基金

第1期応募状況まとまる

4月1日に応募を開始した第1期高校生生活応援基金は、本紙32号でも「既報のとおり、当初想定していた応募数を大幅に上回る結果となりました。」

神高教は8月2日に記者発表を行い、翌日新聞4紙の応募が寄せられた状況(応募の85%)について報告しました。

申込状況	応募総数
申込状況	1699人(131校)
申込資格	給付総額
申込資格	1642人
生活保護認定所得	301人
その他	1339人
1年生	513人
2年生	965人
3年生	105人
4年生	18人
不明	51人

た第1期高校生生活応援基金は、本紙32号でも「既報のとおり、当初想定していた応募数を大幅に上回る結果となりました。」

神高教は8月2日に記者発表を行い、翌日新聞4紙の応募が寄せられた状況(応募の85%)について報告しました。

高校生生活応援基金(第1期)

新聞各紙が大きく報道

「高校生生活応援基金」が、8月3日(土)に神奈川新聞、読売新聞、朝日新聞、毎日新聞の4紙に大きく報道されました。

神高教は8月2日に記者発表を行い、翌日新聞4紙の応募が寄せられた状況(応募の85%)について報告しました。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

09 確定交渉における県教委の回答

学校現場の多忙化に知して、業務の分析を行い、子ども向けあつ時間確保する視点に立ち、教員目標を設定するなど最大限の努力を行う。

6 29 要求交渉

現場教職員3人(事務職専門委員から2人を交え、入選制度・事務の見直しを中心に異側と協議を行いました。募集期間中、事務職員が満足に休まずと様々な実態などが現場から訴えられ、異当局からは「入選す

6 29 要求交渉

現場教職員3人(事務職専門委員から2人を交え、入選制度・事務の見直しを中心に異側と協議を行いました。募集期間中、事務職員が満足に休まずと様々な実態などが現場から訴えられ、異当局からは「入選す

6 29 要求交渉

現場教職員3人(事務職専門委員から2人を交え、入選制度・事務の見直しを中心に異側と協議を行いました。募集期間中、事務職員が満足に休まずと様々な実態などが現場から訴えられ、異当局からは「入選す

8 2 回答交渉

教育改革要求に対する県教委の回答は、きわめて大引下げ勧告となつていま

8 2 回答交渉

教育改革要求に対する県教委の回答は、きわめて大引下げ勧告となつていま

8 2 回答交渉

教育改革要求に対する県教委の回答は、きわめて大引下げ勧告となつていま

8 2 回答交渉

教育改革要求に対する県教委の回答は、きわめて大引下げ勧告となつていま

8 2 回答交渉

教育改革要求に対する県教委の回答は、きわめて大引下げ勧告となつていま

人事院 2年連続引下げ勧告 見例給△0.19% 一時金△0.2月

人事院は、10月に出される人事院勧告に基づき、給与と手当の交渉をめぐり、引下げ勧告となつていま

人事院 2年連続引下げ勧告 見例給△0.19% 一時金△0.2月

人事院は、10月に出される人事院勧告に基づき、給与と手当の交渉をめぐり、引下げ勧告となつていま

人事院 2年連続引下げ勧告 見例給△0.19% 一時金△0.2月

人事院は、10月に出される人事院勧告に基づき、給与と手当の交渉をめぐり、引下げ勧告となつていま

組合略語の基礎知識 その12

か かくていとうそう (こうしよう) [確定闘争 (交渉)]

賞金確定闘争 (交渉) の略。賞金・休職など地方公務員の労働条件は、10月に出される人事院勧告に基づき、給与と手当の交渉をめぐり、引下げ勧告となつていま



3・6面に日本教育学会意見書(抜粋)

賞金確定闘争 (交渉) の略。賞金・休職など地方公務員の労働条件は、10月に出される人事院勧告に基づき、給与と手当の交渉をめぐり、引下げ勧告となつていま

